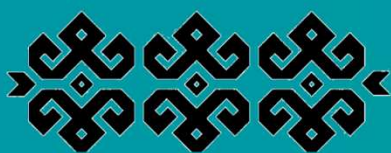




**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Письменерская
основная
общеобразовательная
школа»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



**2024 – 2028
ГОДЫ**

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования,
спорта и молодежной политики администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области

_____ Н.Н. Савиных

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от __.__.2023 № ____
директора МОУ Письменерская ООШ

_____ Н.А. Трушков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Письменерская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2028 годы**

с. Письменер

2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	3
II.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	8
2.1	Сведения о МОУ Письменерская ООШ	8
2.2	Сведения об обучающихся МОУ Письменерская ООШ	8
2.3	Организационно-педагогические условия МОУ Письменерская ООШ	9
2.4	Характеристика окружающего социума	12
2.5	Сведения о педагогах, работающих в МОУ Письменерская ООШ	13
2.6	Характеристика достижений МОУ Письменерская ООШ	14
III.	ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	18
3.1	Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ Письменерская ООШ	18
3.2	Качественная интерпретация полученной информации	19
3.3	Ключевые проблемы, требующие решения	25
IV.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	26
V.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	28
VI.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	32
VII.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	33
VIII.	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ	35
Приложение 1	Дорожная карта портфеля проектов Программы развития МОУ Письменерская ООШ	44
Приложение 2	Результаты образовательной деятельности МОУ Письменерская ООШ по показателю «Качество знаний» по учебным предметам в динамике за три учебных года	51

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Письменерская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». П. 7. Ч.3. Ст.28</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (в актуальной редакции)</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» (Протокол заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07.12.2018 № 3)</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>

	<p>Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-133 (ред. от 15.01.2020) «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 13.03.2023 № ДГ-392/06 «О методических рекомендациях по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта»</p> <p>Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (утв. Постановлением правительства Нижегородской области от 21.12.2018 № 889)</p> <p>Концепция сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области на период до 2024 года (утв. Приказом от 21.03.2022 № 316-01-63-513/22 Министерства образо-</p>
--	---

	<p>вания, науки и молодежной политики Нижегородской области)</p> <p>Программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Нижегородской области (утв. 19.05.2022 заместителем Губернатора Нижегородской области)</p> <p>Постановление администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 12.11.2014 № 165 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Трушков Николай Александрович, директор МОУ Письменерская ООШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Письменерская ООШ от __.__.2023.</p>
Цель	<p>Целью реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ является создание эффективной школы, обеспечивающей современные условия для обучения и воспитания обучающихся.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в МОУ Письменерская ООШ единый непрерывный образовательный процесс на смежных этапах становления и развития личности обучающегося. 2. Обеспечить условия для сопровождения осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере. 3. Организовать условия для вовлечения обучающихся и их родителей в систематические занятия физической культурой и спортом. 4. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды для достижения общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Основные направления развития образовательной организации	Программа развития МОУ Письменерская ООШ предусматривает реализацию портфеля проектов по основным направлениям (задачам Программы развития): - Проект «Качество и объективность» - Проект «Ранняя профориентация»; - Проект «Здоровье»; - Проект «Учитель. Школьная команда»
Период реализации	С 01 января 2024 года по 31 декабря 2028 года
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе реализуются программы профессионалитета, в том числе с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия. 100% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Будет создана эффективная школа, обеспечивающая современные условия для обучения и воспитания обучающихся через: - эффективную систему оценки качества образования; - реализацию программ, в том числе и программы профессионалитета, с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия; - библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и учителей на базе информационно-библиотечного центра школы; - обеспечение возможности выполнения заданий из реальной профессиональной деятельности на базе МОУ Письменерская ООШ;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся и их родителей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом и участвующих в сдаче норм ГТО; - обладание педагогами МОУ Письменерская ООШ необходимыми компетенциями и знаниями, обеспечивающими возможности для развития и самореализации; - оснащение пищеблока современным оборудованием и мебелью; - соответствие меню современным рекомендациями по здоровому питанию.
Контроль реализации	<p>МОУ Письменерская ООШ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетный период – январь каждого года. Промежуточные данные о ходе реализации Программы развития включаются в ежегодный отчет о результатах самообследования.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МОУ Письменерская ООШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Письменерская ООШ.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ

2.1 Сведения о МОУ Письменерская ООШ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Письменерская основная общеобразовательная школа» создано 1 августа 1999 года в порядке реорганизации в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Письменерская основная общеобразовательная школа» Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Рябинка» в соответствии с Распоряжением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 01.06.2015 № 330-р.

Учредителем МОУ Письменерская ООШ является муниципальное образование Тоншаевский муниципальный район Нижегородской области.

Уровни образования и нормативный срок обучения:

дошкольное образование – 7 лет;

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет.

Юридический адрес: 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, село Письменер, ул. Школьная, д. 18

Фактические адреса:

Начальная и основная общеобразовательная школа: 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, село Письменер, ул. Школьная, д. 18

Структурное подразделение детский сад «Рябинка»: 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, село Вязшенер, ул. Молодежная, д. 27

2.2 Сведения об обучающихся МОУ Письменерская ООШ

В МОУ Письменерская ООШ 32 обучающийся, в том числе:

Количество учащихся по уровням образования, возрастным группам / классам										
дошкольное		начальное общее				основное общее				
возраст		класс				класс				
до 3 лет	от 3 до 8 лет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	1	2	3	4	3	-	4	4	6
Итого: 5		Итого: 10				Итого: 17				

Доля обучающихся по уровням образования



Количество обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому:

- на уровне начального общего образования – 1;
- на уровне основного общего образования – 2.

2.3 Организационно-педагогические условия МОУ Письменерская ООШ

Школьное здание МОУ Письменерская ООШ рассчитано на 86 обучающихся. Доля обучающихся к проектной мощности здания составляет 31,4 %.

Финансирование МОУ Письменерская ООШ осуществляется независимо от количества обучающихся на основании Распоряжение Правительства Нижегородской области от 25.08.2023 № 955-р «Об утверждении перечней малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, которых в 2024 году»

МОУ Письменерская ООШ реализует следующие программы:

- Основную программу дошкольного образования;
- Образовательную программу начального общего образования;
- Образовательную программу основного общего образования;
- Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с УО.

Обучение ведется в одну смену. Школа работала в режиме 5-дневной учебной и рабочей недели. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (для 1 класса), 35 учебных недель (для 2–9 классов).

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель	
Наличие / отсутствие акта готовности МОУ Письменерская ООШ к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	Да	
	доступа в школьной библиотеке	Да	
	к информационным ресурсам Интернета	Да	
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да	
	создания и использования информации	Да	
	получения информации различными способами	Да	
	реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да	
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да	
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да	
планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да		
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да	
- образовательной программы дошкольного образования		Да	
- образовательной программы начального общего образования		Да	
- образовательной программы основного общего образования		Да	
- адаптированных образовательных программ		Да	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	помещения	Групповые помещения для детей дошкольного возраста	2
		Кабинеты начальной школы	2
		Кабинеты основной школы	2 + 3 кабинета
		Спортзал	1
		Тренерская	Нет

Показатель		Фактический показатель	
		Актовый зал	Нет
		Кабинет иностранного языка	Нет
		Кабинет информатики	1
		Кабинет физики	1
		Кабинет технологии	
		Кабинет химии	1
		Кабинет биологии	
		Кабинет географии	Нет
		Кабинет психолога	Нет
		Мастерская столярная	1
		Мастерская слесарная	
		Музей	Нет
		Библиотека	1
		Санитарно-гигиенические	2
		Административные	2
	участки	Пришкольный участок	19314 м ²
		Пришкольный сад	3865 м ²
	оборудование и инвентарь	компьютеры	15
		принтеры	10
		проекторы	5
интерактивный комплекс		2	
музыкальный центр		1	
щит баскетбольный		2	
маты гимнастические		8	
видеокамера		1	
учебная и методическая литература	книги	3825	
	брошюры, журналы	Не учтено	
	фонд учебников	646	
	фонд научно-педагогической и методической литературы	Не учтено	

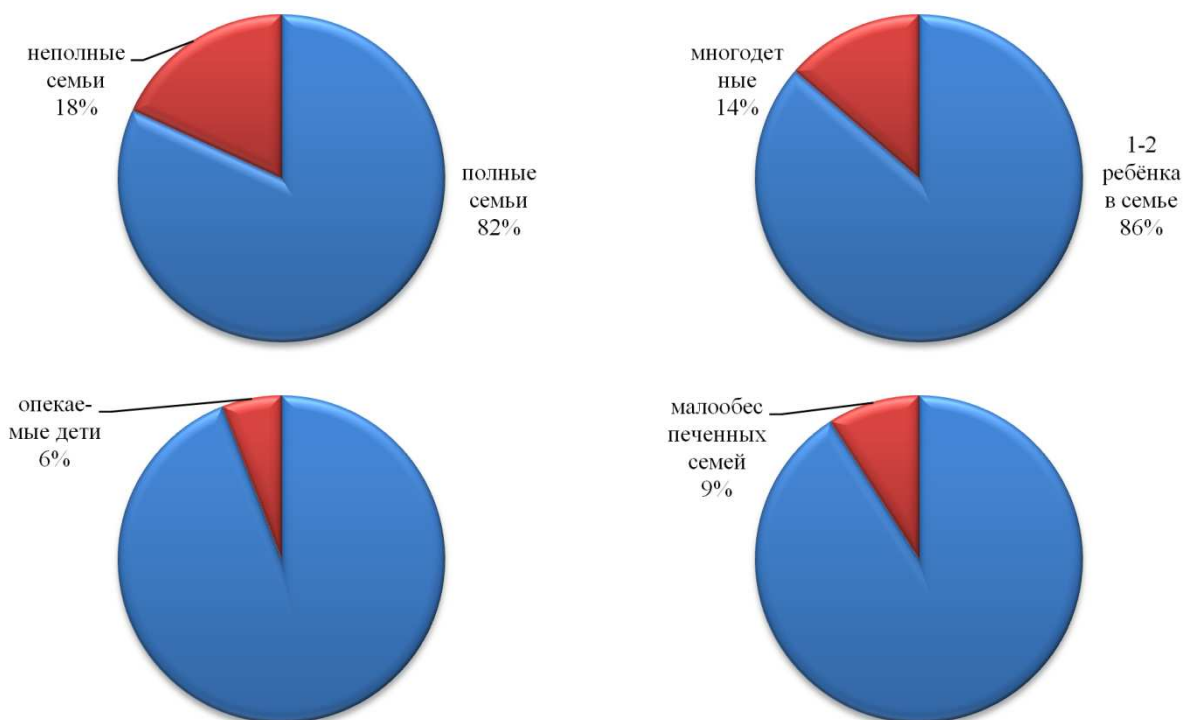
2.4 Характеристика окружающего социума

Более 71% населения села – русские, около трети жителей – марийцы.



Характеристика социального статуса семей обучающихся

Всего 22 семьи, из них:

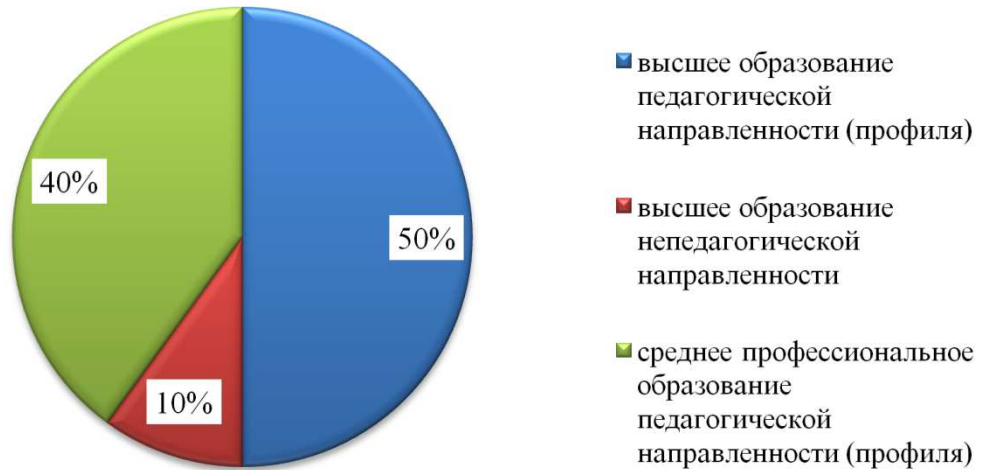


2.5 Сведения о педагогах, работающих в МОУ Письменерская ООШ

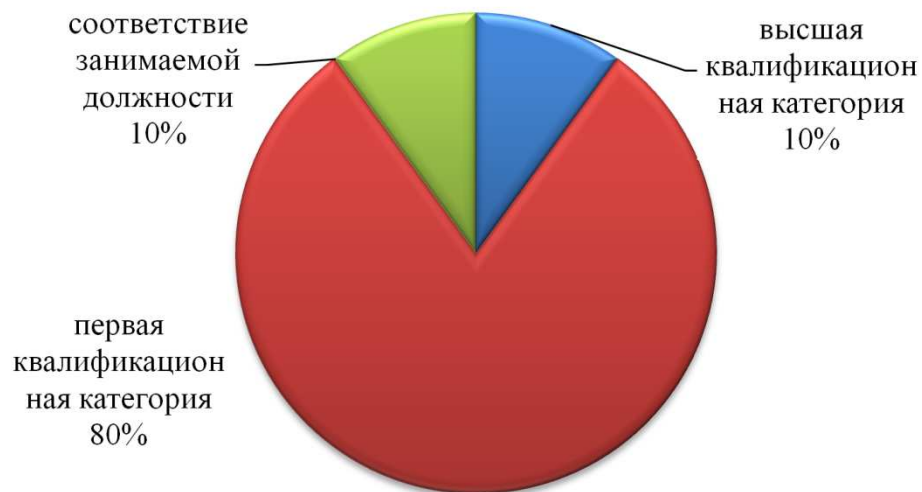
МОУ Письменерская ООШ на 100% укомплектовано кадрами.

Общая численность педагогических и административных сотрудников – 11.

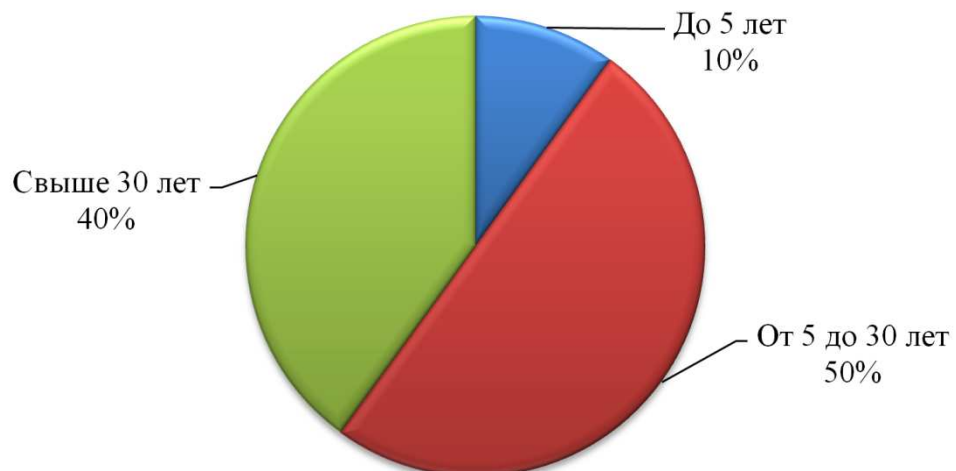
Образовательный ценз педагогических работников



Квалификационные категории педагогических кадров



Педагогический стаж педагогических работников



Все педагогические работники прошли повышение квалификации / профессиональную переподготовку:

- по профилю педагогической деятельности за последние три года;
- по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6 Характеристика достижений МОУ Письменерская ООШ

2.6.1 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Тоншаевского муниципального района Нижегородской области в 2022 году

Ежегодно Общественным советом проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области с целью обеспечения доступности информации об условиях предоставления услуг учреждениями на территории Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, повышения качества их деятельности, в частности:

- повышение уровня открытости и доступности информации о деятельности организаций;
- выявление основных недостатков в работе организаций;
- выработка предложений по совершенствованию деятельности организаций;
- повышение конкурентоспособности организаций.

В 2022 году МОУ Письменерская ООШ вошла в перечень 9 муниципальных образовательных организаций Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по пяти критериям:

К1 Открытость и доступность информации об организации образования.

К2 Комфортность условий предоставления услуг.

К3 Доступность услуг для инвалидов.

К4 Доброжелательность, вежливость работников организации.

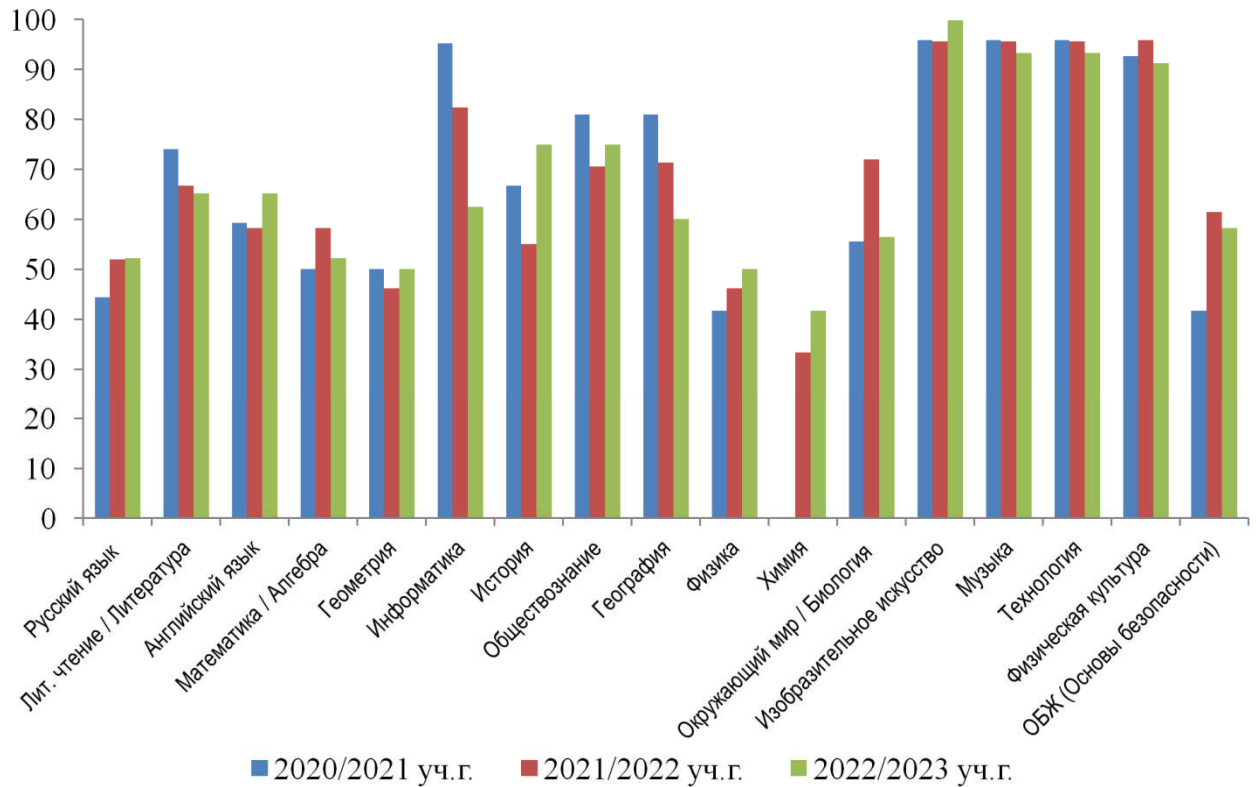
К5 Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности представлены на диаграммах.

2.6.2 Качественные показатели образовательной деятельности

МОУ Письменерская ООШ за три года

На диаграмме представлены результаты образовательной деятельности МОУ Письменерская ООШ за три учебных года по показателю «Качество знаний» по всем предметам учебного плана.



В Приложении 2 к данной Программе развития – результаты образовательной деятельности по показателю «Качество знаний» по каждому учебному предмету в динамике за три учебных года в разрезе классов (со 2 по 9).

Все выпускники МОУ Письменерская ООШ получили аттестат об основном общем образовании.

За прошедшие учебные годы нет обучающихся, переведенных в следующий класс условно.

2.6.3 Дополнительное образование

В МОУ Письменерская ООШ дополнительное образование представлено кружковой работой, школьным спортивным клубом «Импульс» и школьным театром.

В 2022–2023 учебном году школа на своей базе вела кружки по 4 направлениям (естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое), в которых участвовало 34 обучающихся начальной и основной школы.

Охват детей в возрасте от 6,5 до 16 лет дополнительными образовательными программами – 100%.

2.6.4 Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах интеллектуальной направленности за 2022 год

Все обучающиеся, принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня, в общей численности учащихся, – 14,7%.

2.6.5 Достижения в физкультурно-спортивной деятельности

Название соревнований	Учебный год											
	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	Место / Количество команд / участников											
	I	II	III	пр	I	II	III	пр	I	II	III	пр
Быстрая лыжня			К4 Л1			К4 Л1			К1	К1	К2 Л1	
Президентские состязания	Л1	К1	К2		Л1		К4		Л1		К4	
Фестиваль ГТО	К1 Л1	Л1			Л2		К Л1				К2	Л3
Нижегородская Зарница	К3			Л5	К Л1	К		Л3	К Л2	К		Л5
Кросс наций – 2022					К	Л1	К			К2	Л1	
Спортивный фестиваль «Игры отважных»	К1		К2									

Условные обозначения пр – призёры
 К2 – команда / число команд
 Л2 – личные достижения / количество участников

III. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ

3.1 Анализ внутренних и внешних факторов развития МОУ Письменерская ООШ

Программа развития МОУ Письменерская ООШ реализована в полном объеме.

В МОУ Письменерская ООШ созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное образования для каждого обучающегося на основе реализации требований ФГОС ДО, ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими положительными тенденциями развития МОУ Письменерская ООШ:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100 % обучающихся.
- Стабильный результат отсутствия обучающихся, условно переведённых в следующий класс.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей с ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Отсутствие недостатков во время независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по критерию «Удовлетворённость условиями оказания услуг».

Позитивная динамика развития МОУ Письменерская ООШ подтверждается стабильными результатами мониторинга качества образования по классам и учебным предметам.

По итогам реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ можно сделать вывод о наличии у школы потенциала развития при реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.2 Качественная интерпретация полученной информации

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ Письменерская ООШ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Качество образования	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении трёх лет 100 %.</p> <p>Стабильное качество образования в МОУ Письменерская ООШ за последние три года.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 78 %.</p> <p>Наличие материально-технических условий для реализации программ ранней профессиональной ориентации.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Низкая эффективность системы внутреннего мониторинга.</p> <p>Несоответствие ВСОКО требованиям ФОП дошкольного, начального общего и основного общего образования.</p> <p>Отсутствие реализуемых программ ранней профессиональной ориентации, в том числе в сетевой форме.</p>	<p>Индивидуализация образования путем реализации ИУП.</p> <p>Совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через разработку и реализацию ВСОКО в соответствии с требованиями ФОП дошкольного, начального общего и основного общего образования.</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога и расширением сетевой формы реализации образовательных программ.</p>

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ Письменерская ООШ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Программное обеспечение деятельности МОУ Письменерская ООШ	Вариативность парциальных программ в ДО и программ внеурочной деятельности НОО и ООУ, обеспечивающих 100% занятость обучающихся с 2-х лет и до 9 класса. Наличие адаптированных образовательных программ.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ, не учитывающая все образовательные запросы со стороны обучающихся и их родителей.	Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.	Отсутствие разнообразия авторских программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся. Перегрузка педагогов при разработке авторских программ.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МОУ Письменерская ООШ	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы. Наличие Интернета и локальной сети в МОУ Письменерская ООШ.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к низкому образовательным	Реализация программ профессионалитета с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия с возможностью выполнения задания из ре-	Перегрузка учителей. Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ Письменерская ООШ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		<p>результатам отдельных обучающихся групп риска.</p> <p>Недостаточный уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения ими современными информационными технологиями и их использование в образовательном процессе.</p>	<p>альной профессиональной деятельности.</p> <p>Привлечение преподавателей колледжей, представителей предприятий в образовательный процесс для индивидуализации и повышения практико-ориентированности направленности обучения.</p>	
Инфраструктурное обеспечение деятельности МОУ Письменерская ООШ	<p>Вариативность дополнительного образования, обеспечивающая занятость 100% обучающихся.</p> <p>Наличие школьного спортивного клуба.</p>	<p>Недостаточность материально-технической базы для проведения проектных и исследовательских работ на всех уровнях образования.</p>	<p>Перспектива создания в 2024 г. на базе МОУ Письменерская ООШ «Точки роста»</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей.</p>

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ Письменерская ООШ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Материально-техническое обеспечение деятельности МОУ Письменерская ООШ	Наличие столярной и слесарной мастерских. Наличие пришкольного участка и пришкольного сада. Кабинет информатики.	Отсутствие современной материально-технической образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося, в том числе в условиях ранней профилизации.	Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению МОУ Письменерская ООШ необходимым оборудованием для модернизации материально-технической базы.	Неполнота ресурсной базы приводит к снижению мотивации обучающихся к образованию.
Кадровое обеспечение деятельности МОУ Письменерская ООШ	Стабильный профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФОП. Вариативность форм повышения квалификации. Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.	Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов. Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности педагогов.	Выделение учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности. Разработка и использование эффективной систе-	Эмоциональное выгорание педагога в связи с увеличением дополнительной нагрузки. Недостаточная эффективность качества. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у неко-

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ Письменерская ООШ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		Недостаточная подготовленность и педагогическая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Мы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.	торых педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в общественных организациях, волонтерских инициативах.	Разноуровневый коллектив обучающихся (в уровне развития, в образовательных потребностях и т.д.). Недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн обучения.	Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении.

Факторы, обеспечивающие развитие МОУ Письменерская ООШ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Положительный имидж МОУ Письменерская ООШ у потребителей образовательных услуг.	Разнородный состав родителей с разным уровнем образовательных потребностей и мотивации. Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Вовлечение родителей в образовательное пространство МОУ Письменерская ООШ, в том числе путем расширения форм электронного общения.	Уровень образования родителей влияет на образовательные достижения обучающихся. Чем выше уровень образования родителей, тем выше уровень их притязания в отношении качества дошкольного и школьного образования.

3.3 Ключевые проблемы, требующие решения

Ключевыми проблемами в деятельности МОУ Письменерская ООШ, требующими решения, являются следующие:

- малоэффективная внутренняя система оценки качества образования;
- недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды, проектной и исследовательской деятельности, оптимизации учебного плана и образовательного процесса в условиях малокомплектной (малочисленной) сельской школы;
- отсутствие программ, в том числе и программ профессионалитета, реализуемых с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия и возможностью выполнения задания из реальной профессиональной деятельности;
- низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ (ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ)

Сельская малокомплектная школа, каковой является МОУ Письменерская ООШ, – это составная часть общегосударственной системы образования, и ее главная задача состоит в реализации права детей на получение образования, соответствующего государственным стандартам, независимо от того, где они его получают.

Программа развития МОУ Письменерская ООШ предусматривает реализацию портфеля проектов по основным направлениям (задачам Программы развития).

Портфель – это набор проектов, объединенных вместе с целью эффективного управления данными проектами для достижения стратегической цели МОУ Письменерская ООШ. Портфель проектов Программы развития МОУ Письменерская ООШ на 2024 – 2028 годы включает следующие проекты:

- Проект «Качество и объективность»
- Проект «Ранняя профориентация»;
- Проект «Здоровье»;
- Проект «Учитель. Школьная команда»

Проект «Качество и объективность»

Цель проекта «Качество и объективность» – создание в МОУ Письменерская ООШ единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.

Задачи проекта «Качество и объективность»:

- обеспечить условия для реализации проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях образования, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и возможностей «Точки роста»;
- разработать и запустить объективную внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО и ФОП ООО.

Проект «Ранняя профориентация»

Цель проекта «Ранняя профориентация» – сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.

Задачи проекта «Ранняя профориентация» в рамках реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ:

- обеспечить информированность обучающихся дошкольного, начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- создать условия для профессионального становления;

- сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Проект «Здоровье»

Цель проекта «Здоровье» – вовлечение обучающихся и их родителей в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи проекта «Здоровье» в рамках реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ:

- развивать школьный спортивный клуб «Импульс»;

- совершенствовать работу, направленную на популяризацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе;

- обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время);

- модернизировать пищеблок;

- обновить меню в соответствии с современными рекомендациями по здоровому питанию.

Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель проекта «Учитель. Школьная команда» – поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды для достижения общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Основная задача проекта «Учитель. Школьная команда» – обеспечить условия для повышения уровня ключевых компетенций педагогов МОУ Письменерская ООШ в области цифровизации образовательной среды, а также руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся.

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ

№ п/п	Мероприятие	Координатор	Срок реализации	Ожидаемый результат	Выполнение
ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»					
1	Актуализация рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы) в соответствии с ФОП НОО и ООО.	Заместитель директора по УВР	Крайний срок 31.08.2024	Реализация обязательная часть ФОП НОО и ООО по рабочим программ учебных предметов (1-9 классы).	
2	Разработка, апробация и корректировка Положения о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО	Заместитель директора по УВР	Крайний срок 31.08.2024	Наличие эффективной системы оценки качества образования, обеспечивающей единый непрерывный образовательный процесс на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.	
3	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Заместитель директора	Крайний срок 31.12.2024	Единые рекомендации по контрольным работам	
4	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2024-2025 гг.	Наличие программ, реализуемых с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия.	
5	Создание информационно-библиотечного центра школы.	Учитель информатики	2024–2026 гг.	Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и учителей.	

№ п/п	Мероприятие	Координатор	Срок реализации	Ожидаемый результат	Выполнение
6	Обеспечить условия для реализации проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях образования, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и возможностей «Точки роста»	Заместитель директора по УВР	2024–2028 гг.	Профессиональный рост педагогов. Привлечение к сотрудничеству родителей для успешности своих детей. Совершенствование урочной и внеурочной деятельности. Создание высокотехнологической среды школы	
ПРОЕКТ «РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Реализация парциальной программы ранней профориентации «Мир профессий» для детей от 3 до 7 лет	Заместитель директора по ДО	2024–2028 гг.	Сформированность у ребенка дошкольного возраста эмоционального отношения к профессиональному миру.	
2	Разработка и реализация программы дополнительного образования профориентационной направленности для младших школьников (1–5 классы)	Советник директора по воспитанию		Сформированность ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия	
3	Внедрение единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности	Советник директора по воспитанию	2024–2028 гг.	Сформированность готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов	
4	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	Советник директора по воспитанию	2024–2028 гг.	Повышение мотивации обучающихся к осознанному выбору профессии.	

№ п/п	Мероприятие	Координатор	Срок реализации	Ожидаемый результат	Выполнение
5	Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, направленных на создание на базе МОУ Письменерская ООШ площадки для реализации программ профессионалитета.	Директор	2024–2028 гг.	Реализация на базе МОУ Письменерская ООШ программ профессионалитета, в том числе реализуемых с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия	
6	Создание материально-технических, нормативно-правовых и кадровых условий для обеспечения возможности выполнения заданий из реальной профессиональной деятельности на базе МОУ Письменерская ООШ.	Директор Советник директора по воспитанию	2024–2028 гг.	Создание материально-технических, нормативно-правовых и кадровые условия для обеспечения возможности выполнения заданий из реальной профессиональной деятельности на базе МОУ Письменерская ООШ.	
ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»					
1	Развитие школьного спортивного клуба «Импульс»	Учитель физкультуры	2024–2028 гг.	Увеличение количества обучающихся и их родителей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом.	
2	Совершенствование работы, направленной на популяризацию ВФСК «ГТО»	Учитель физкультуры	2024–2028 гг.	Увеличение количества обучающихся и родителей, участвующих в сдаче норм ГТО	

№ п/п	Мероприятие	Координатор	Срок реализации	Ожидаемый результат	Выполнение
3	Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время)	Учитель физкультуры	2024–2028 гг.		
4	Модернизация пищеблока	Директор школы	2025	Оснащение пищеблока современным оборудованием и мебелью.	
5	Обновление меню в соответствии с современными рекомендациями по здоровому питанию.	Председатель бракеражной комиссии	2024	Соответствие меню современным рекомендациями по здоровому питанию.	
ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»					
1	Обеспечение условий для повышения уровня ключевых компетенций педагогов в области цифровизации образовательной среды, а также руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	Директор Заместитель директора по УВР	2024–2028 гг.	Обладание педагогами МОУ Письменерская ООШ необходимыми компетенциями и знаниями, обеспечивающими возможности для развития и самореализации.	
2	Формирование школьной команды для реализации задач Программы развития на 2024–2028 года.			Единые ценности и принципы, единое понимание миссии МОУ Письменерская ООШ. Система поддержки и мотивации педагогической команды.	

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ

Программа развития МОУ Письменерская ООШ представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся

- приобретение теоретических знаний, образовательных и социальных компетенций, практических навыков, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни.

Для родителей (законных представителей) учащихся

- повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей.

Для сотрудников

- повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Основные механизмы реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ:

1. Основными средствами реализации Программы развития являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

2. Мотивация школьной команды.

3. Включение всех участников образовательных отношений МОУ Письменерская ООШ на реализацию Программы его развития.

4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.

**VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ**

Основные направления развития МОУ Письменерская ООШ	Ожидаемые результаты
Проект «Качество и объективность»	Наличие рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы) как обязательная часть ФОП НОО и ООО.
	Наличие эффективной системы оценки качества образования, обеспечивающей единый непрерывный образовательный процесс на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.
	Единые рекомендации по контрольным работам
	Наличие программ, реализуемых с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия.
	Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и учителей.
	Профессиональный рост педагогов.
	Привлечение к сотрудничеству родителей для успешности своих детей.
	Совершенствование урочной и внеурочной деятельности.
	Создание высокотехнологической среды школы.
Проект «Ранняя профориентация»	Сформированность у ребенка дошкольного возраста эмоционального отношения к профессиональному миру.
	Сформированность ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия
	Сформированность готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов
	Повышение мотивации обучающихся к осознанному выбору профессии.
	Реализация на базе МОУ Письменерская ООШ программ профессионалитета, в том числе реализуемых с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия

Основные направления развития МОУ Письменерская ООШ	Ожидаемые результаты
	Создание материально-технических, нормативно-правовых и кадровые условия для обеспечения возможности выполнения заданий из реальной профессиональной деятельности на базе МОУ Письменерская ООШ.
Проект «Здоровье»	<p>Увеличение количества обучающихся и их родителей, вовлеченных в систематические занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Увеличение количества обучающихся и родителей, участвующих в сдаче норм ГТО</p> <p>Оснащение пищеблока современным оборудованием и мебелью.</p> <p>Соответствие меню современным рекомендациями по здоровому питанию.</p>
Проект «Учитель. Школьные команды»	<p>Обладание педагогами МОУ Письменерская ООШ необходимыми компетенциями и знаниями, обеспечивающими возможности для развития и самореализации.</p> <p>Единые ценности и принципы, единое понимание миссии МОУ Письменерская ООШ.</p> <p>Система поддержки и мотивации педагогической команды.</p>

VIII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ

В качестве критериев и показателей оценки реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ выбраны критерии модели «Школы Минпросвещения России», которые представляют собой конкретные виды активностей, минимально необходимых и достаточных для реализации в каждой образовательной организации.

Из восьми направлений мы ограничились четырьмя, соответствующими основным направлениям реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ на 2024–2028 годы, наличие которых оцениваются бинарным выбором (да/нет).

Для оценки реализации Программы развития МОУ Письменерская ООШ планируется самостоятельно пройти самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора. (Ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iurao.ru/diagnostika>).

Методика балльной оценки проведения самодиагностики МОУ Письменерская ООШ

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Качество и объективность			
1.1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы	реализация	1
		отсутствие	0
1.2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	1
		отсутствие	0
1.3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на объём часов	менее 3 часов	0
		не менее 3 часов	1
		не менее 5 часов	2
		до 10 часов	3
1.4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	1
		отсутствие	0
1.5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	1
		отсутствие	0
1.6	Использование единой линейки учебников	реализация	1
		отсутствие	0

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1.7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность менее 3 предметов	0
		обеспеченность не менее 3 предметов	1
		обеспеченность по всем предметам	2
		обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	3
1.8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	1
		отсутствие	0
1.9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра с инвалидностью	реализация	1
		отсутствие	0
		отсутствие	0
1.13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	0
		сетевая форма	1
		специалисты включены	2
1.14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	1
		отсутствие	0
1.15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	1
		информационный блок	2
		регулярно обновляемая информация	3
1.16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	0
		обеспечение только учебниками	1
		обеспечение учебниками и рабочими тетрадями	2
		обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	3

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1.17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0
		наличие специального класса	1
		наличие специального класса и средств дополнительного образования	2
		наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3
1.18	Реализация технологий / средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие ПК с доступом в Интернет	2
		наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	3
1.19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0
		обеспечение не менее 50%	1
		обеспечение не менее 80%	2
		обеспечение 100%	3
1.20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0
		участие	1
		участие и трансляция	2
1.17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	0
		наличие специального класса	1
		наличие специального класса и средств дополнительного образования	2
		наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных профильных средств	3

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1.18	Реализация технологий / средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие ПК с доступом в Интернет	2
		наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	3
1.19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	0
		обеспечение не менее 50%	1
		обеспечение не менее 80%	2
		обеспечение 100%	3
1.20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	отсутствие	0
		участие	1
		участие и трансляция	2
2. Профориентация			
2.1	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	1
		отсутствие	0
2.2	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности вОО	имеется	1
		не имеется	0
2.3	Реализация программы работы с родителями	наличие	1
		отсутствие	0
2.4	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	1
		неиспользование	0
2.5	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	1
		отсутствие	0
2.6	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	1
		отсутствие	0

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
2.7	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными / производственными задачами и т.д.	организовывается	1
		не организовывается	0
2.8	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
2.9	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы	наличие	1
		отсутствие	0
2.10	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	1
		отсутствие	0
2.11	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	1
		отсутствие	0
2.12	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
2.13	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	1
		отсутствие	0
2.14	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	1
		отсутствие	0
2.15	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	1
		отсутствие	0
2.16	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	1
		отсутствие	0

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
2.17	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	1
		отсутствие	0
2.18	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	1
		отсутствие	0
3. Здоровье			
3.1	Реализация единых подходов к организации и контролю горячегопитания	реализация	1
		нереализация	0
3.2	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	не осуществляется	0
		1-2 мероприятия за учебный год	1
		3-5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3
3.3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видамспорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	0
		5 видов спорта, культивируемых в ШСК	1
		от 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	2
		более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	3
3.4	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	0
		до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	1

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
		от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	2
		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	3
3.5	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	1
		недоступность	0
3.6	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	неучастие	0
		школьный этап	1
		муниципальный этап	2
		региональный этап	3
3.7	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	1
		отсутствие	0
4. Учитель. Школьные команды			
4.1	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	1
		нереализация	0
4.2	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	0
		не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	1
		не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	2

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
		вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	3
4.3	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	0
		20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	1
		50% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	2
		80% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	3
4.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	0
		не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	1
		не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2
		команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	3

№ п/п	Критерии, показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
4.4	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	0
		не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	1
		не менее 5% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2
		не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	3
4.5	Разработанность положения о развитии системы наставничества	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	2
		наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	3
4.6	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1
		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ**

№ п/п	Мероприятие	Месяц												Координатор
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
I этап. ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ (январь – август 2024 года)														
1.1	Самодиагностика членов педагогического коллектива с целью выявления дефицитов для реализации проектов Программы развития и их ликвидация													Директор школы
1.2	Приведение в соответствие с ФОП НОО и ООО рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы)													Заместитель директора по УВР
1.3	Разработка, апробация и корректировка Положения о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО													Заместитель директора по УВР
1.4	Разработка дорожной карты создания информационно-библиотечного центра школы													Учитель информатики

№ п/п	Мероприятие	Месяц												Координатор
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.5	Разработка дорожной карты создания условий для реализации проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях образования													Заместитель директора по УВР
1.6	Разработка программы дополнительного образования профориентационной направленности для младших школьников (1–5 классы)													Советник директора по воспита- нию
1.7	Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, направленных на создание на базе школы площадки для реализации программ профессионалитета.													Директор школы
1.8	Анализ условий для обеспечения возможности выполнения заданий из реальной профессиональной деятельности на базе школы.													Директор школы
1.9	Разработка дорожной карты развития школьного спортивного клуба «Импульс».													Учитель физкультуры
1.10	Изучить возможности применения современных рекомендаций по здоровому питанию в школе													Бракеражная комиссия

№ п/п	Мероприятие	Месяц					Координатор				
		9	10	11	12	1		2	3	4	5
II этап. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.)											
2.1	Разработка и апробация единых рекомендаций по контрольным работам										Заместитель директора по УВР
2.2	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)										Заместитель директора по УВР
2.3	Создание информационно-библиотечного центра школы										Учитель информатики
2.4	Создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях образования										Заместитель директора по УВР
2.5	Реализация парциальной программы ранней профориентации «Мир профессий» для детей от 3 до 7 лет										Заместитель директора по ДО
2.6	Реализация программы дополнительного образования профориентационной направленности для младших школьников (1–5 классы)										Советник директора по воспита- нию
2.7	Реализация модели профориентации «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности										Советник директора по воспита- нию

№ п/п	Мероприятие	Месяц												Координатор
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2.8	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы													Советник директора по воспита- нию
2.9	Создание материально-технических, нормативно-правовых и кадровых условий для обеспечения возможности выполнения заданий из реальной профессиональной деятельности на базе школы													Директор школы
2.10	Развитие школьного спортивного клуба «Импульс»													Учитель физкультуры
2.11	Популяризация ВФСК «ГТО»													Учитель физкультуры
2.12	Активизация проектной и исследовательской деятельностью обучающихся на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном													Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ДО
2.13	Апробация обновленного меню													Директор школы
III этап. ВЫЯВЛЕНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (июнь – август 2024 года)														
3.1	По итогам опытно-экспериментального этапа реализации Программы развития организовать мониторинг, провести анализ, выявить и ликвидировать дефициты реализации проектов.													Директор школы

№ п/п	Мероприятие	Год				Координатор
		2025	2026	2027	2028	
IV этап. ШИРОКОМАСШАБНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ПИСЬМЕНЕРСКАЯ ООШ (сентябрь 2025 г. – 2028 г.)						
4.1 Проект «Качество и объективность»						
4.1.1	Использование единых рекомендаций по контрольным работам	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР
4.1.2	Реализация программ (включая программы ДО) с элементами дистанционного образования	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР
4.1.3	Функционирование информационно-библиотечного центра школы	+	+	+	+	Учитель информатики
4.1.4	Реализация проектной и исследовательской деятельности на всех уровнях образования	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ДО
4.2 Проект «Ранняя профориентация»						
4.2.1	Реализация парциальной программы ранней профориентации «Мир профессий» для детей от 3 до 7 лет	+	+	+	+	Заместитель директора по ДО
4.2.2	Реализация программы дополнительного образования профориентационной направленности для младших школьников (1–5 классы)	+	+	+	+	Советник директора по воспитанию

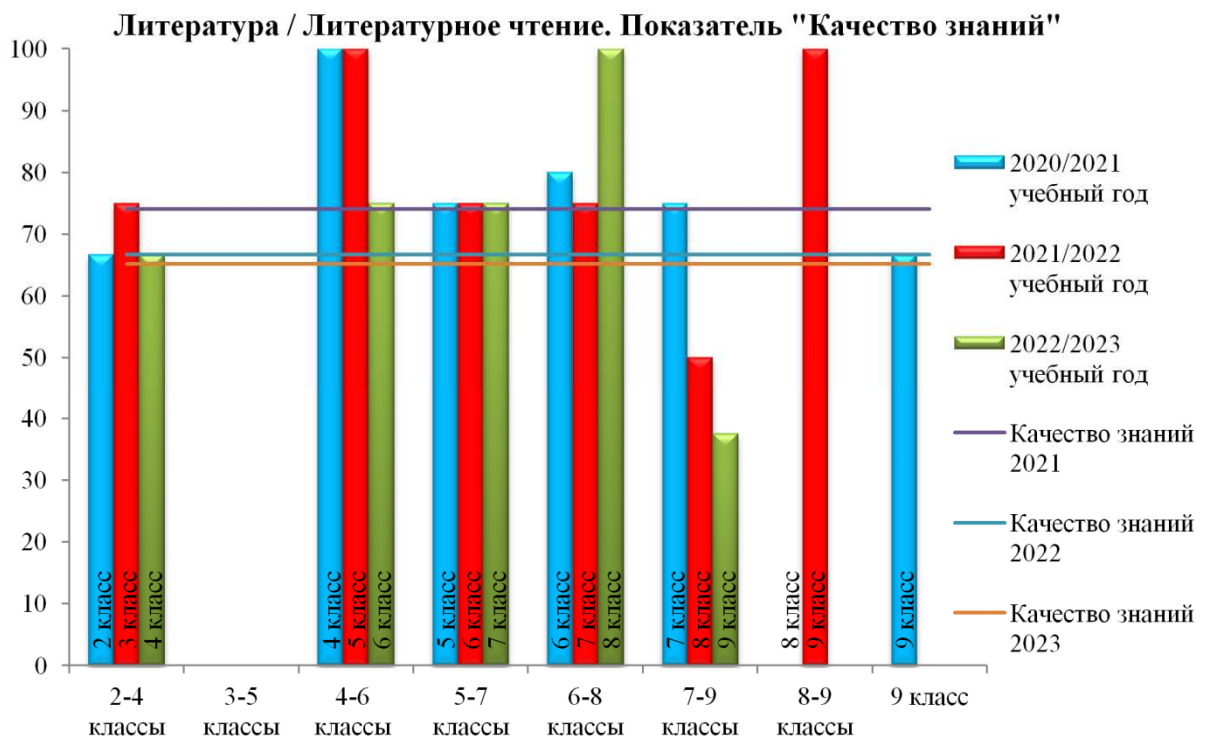
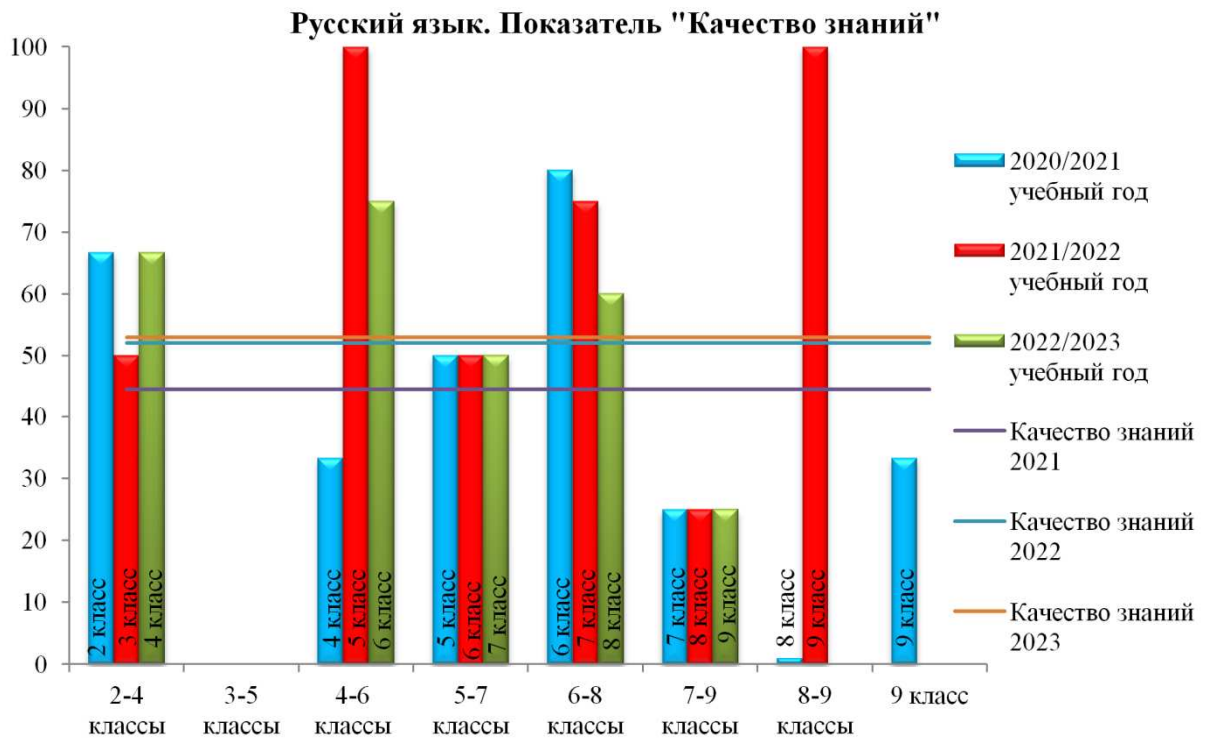
№ п/п	Мероприятие	Месяц												Координатор
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4.2.3	Модель профориентации «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности		+			+				+			+	Заместитель директора по УВР
4.2.4	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы		+			+				+			+	Заместитель директора по УВР
4.2.5	Реализация программ профессионалитета с выполнением заданий из реальной профессиональной деятельности на базе МОУ Письменерская ООШ		+			+				+			+	Директор школы
4.3 Проект «Здоровье»														
4.3.1	Функционирование школьного спортивного клуба «Импульс», в том числе с участием родителей		+			+				+			+	Учитель физкультуры
4.3.2	Участие обучающихся (в том числе и дошкольников) и их родителей в сдаче норм ГТО		+			+				+			+	Учитель физкультуры Заместитель директора по ДО
4.3.3	Организация питания обучающихся в соответствии с обновленным меню		+			+				+			+	Директор школы

Результаты образовательной деятельности МОУ Письменерская ООШ

по показателю «Качество знаний» по учебным предметам

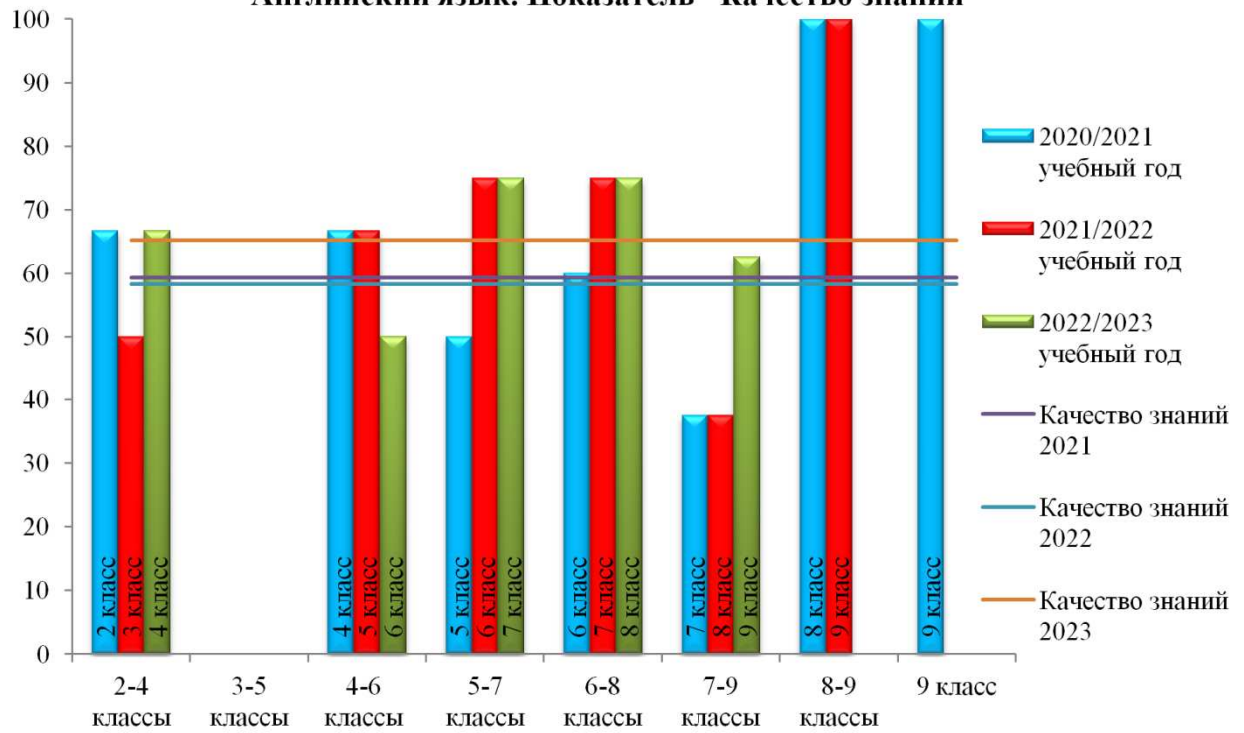
в динамике за три учебных года

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»



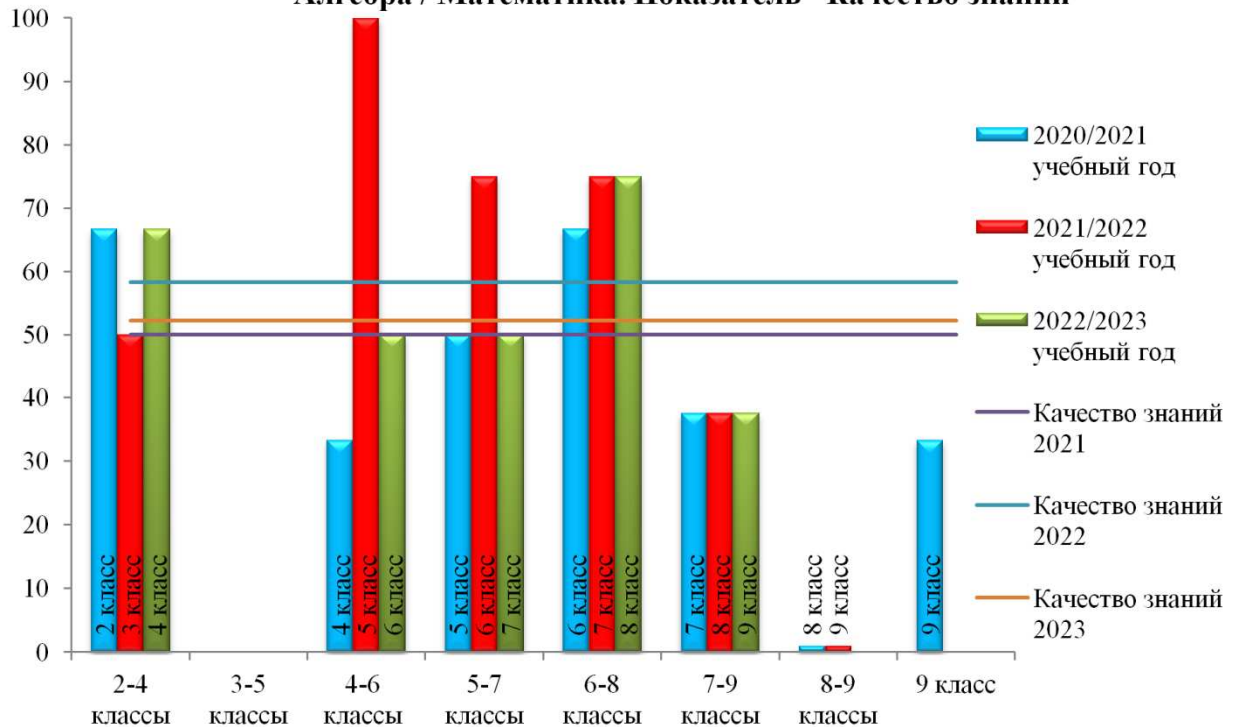
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Английский язык. Показатель "Качество знаний"

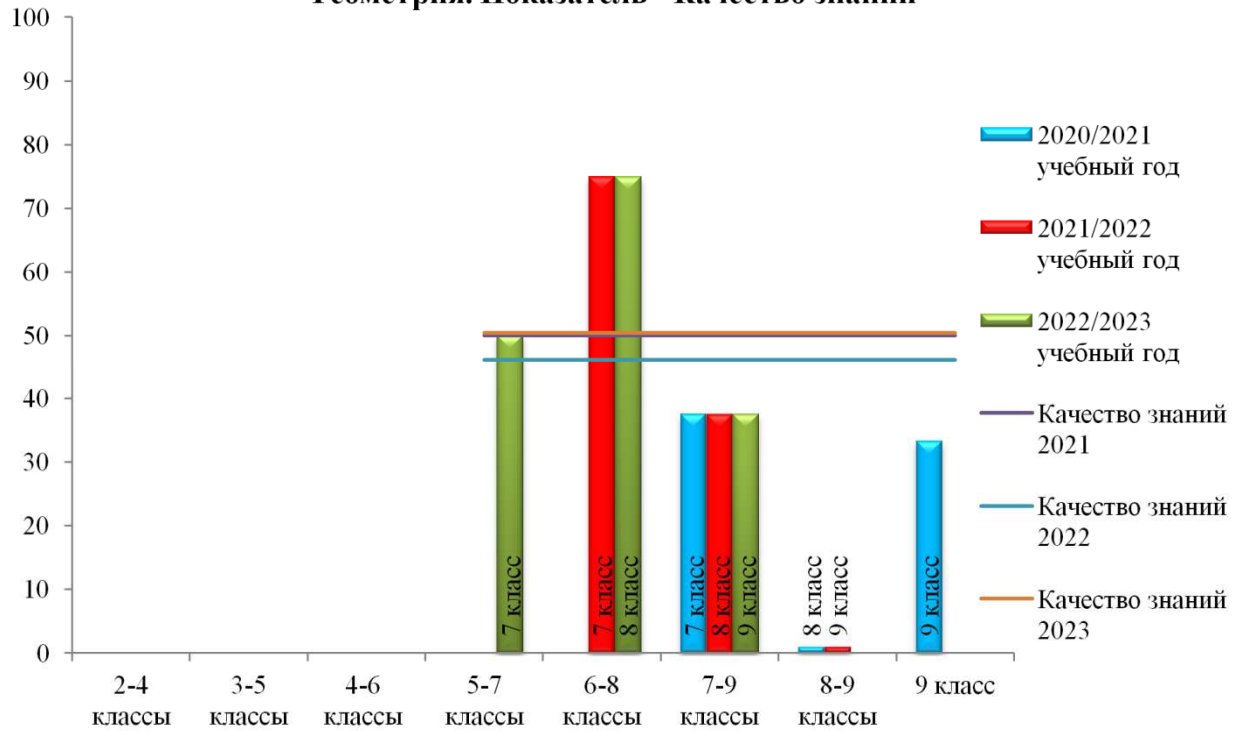


ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

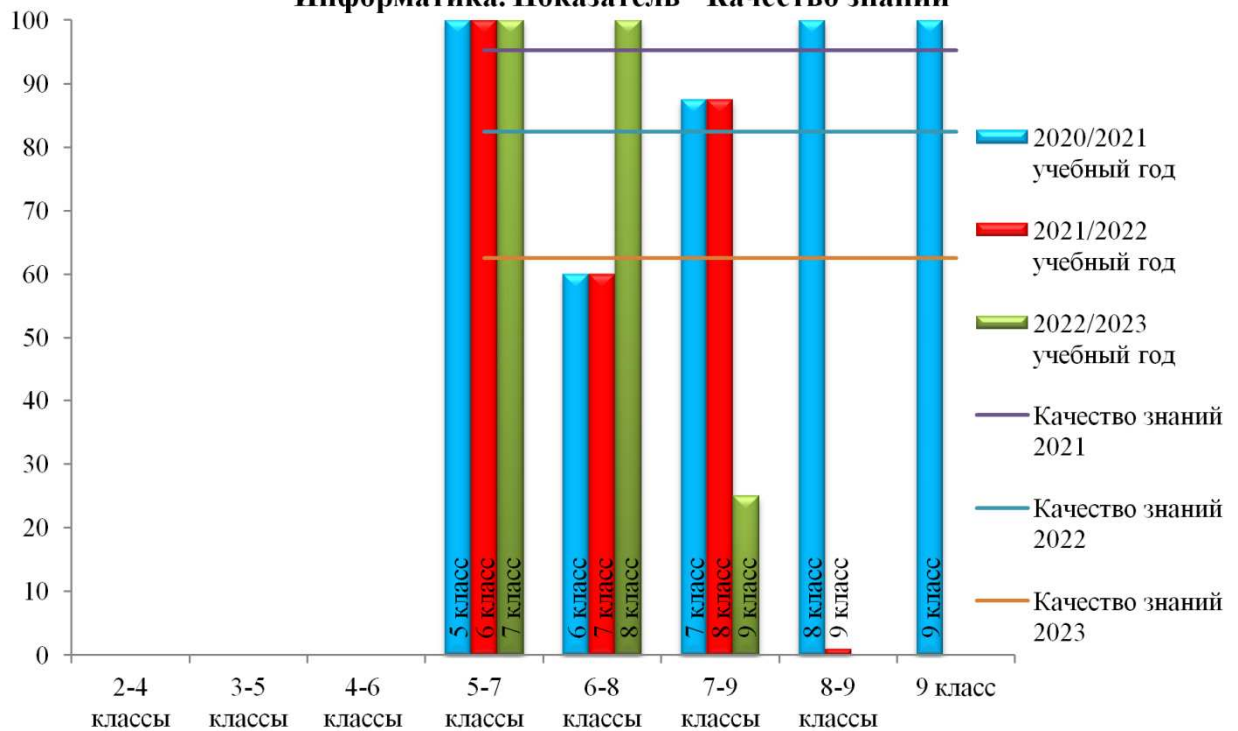
Алгебра / Математика. Показатель "Качество знаний"



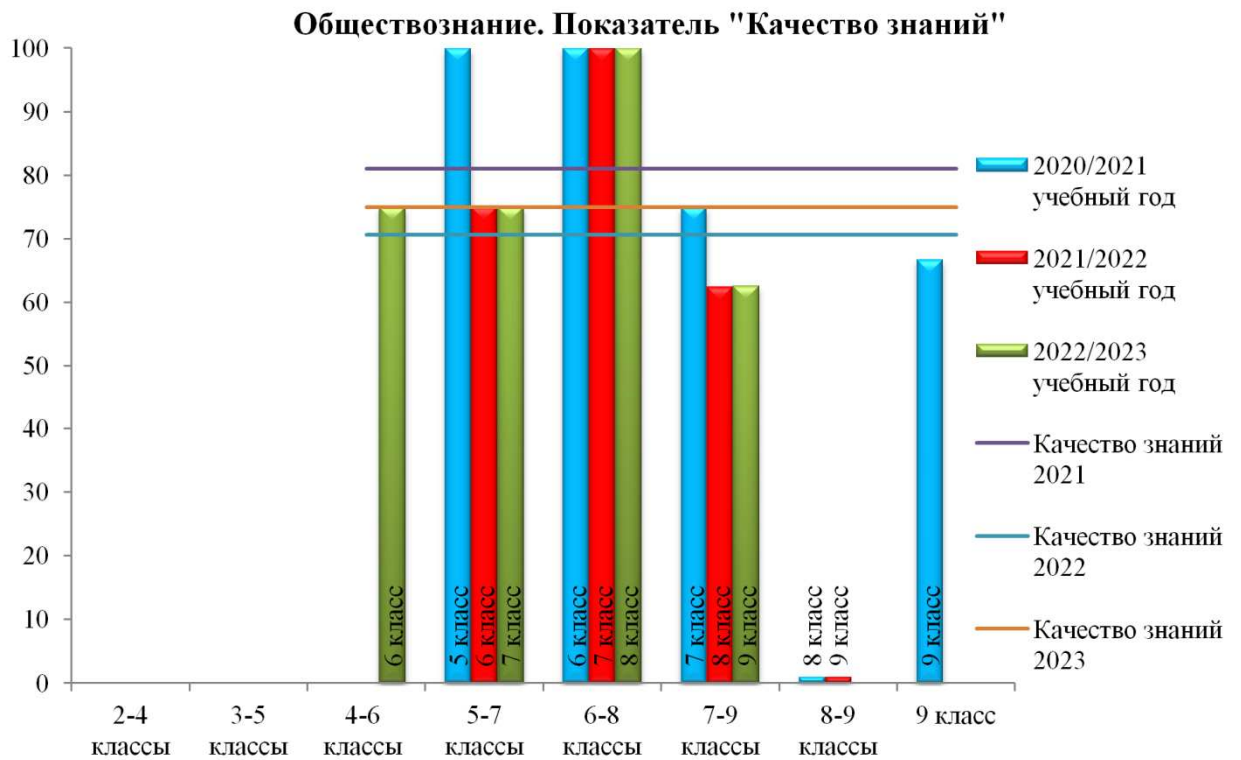
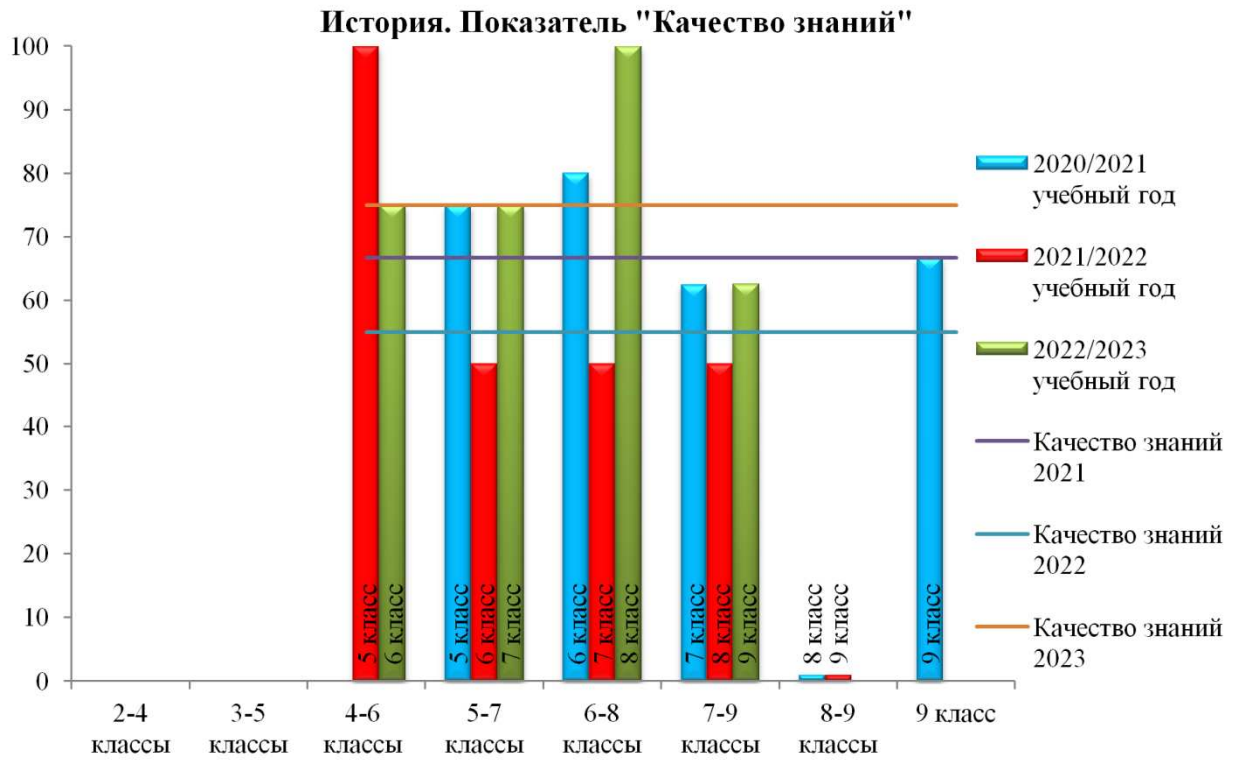
Геометрия. Показатель "Качество знаний"

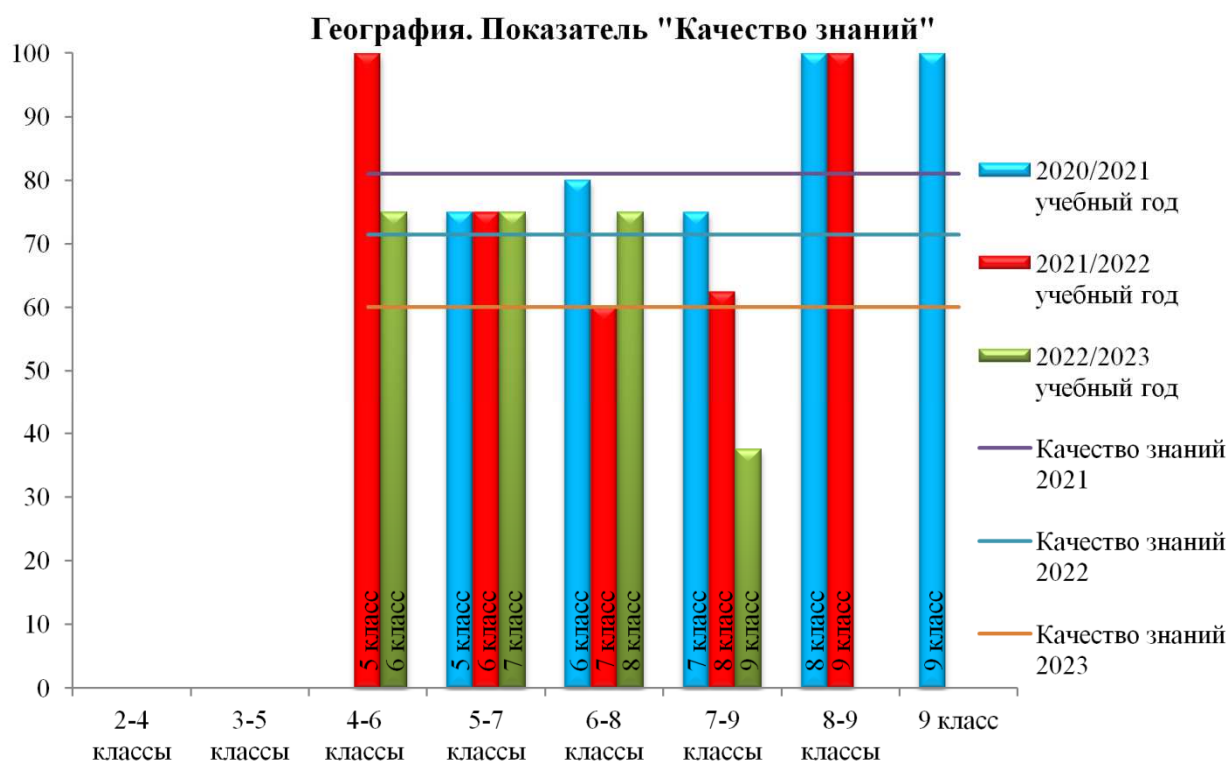


Информатика. Показатель "Качество знаний"

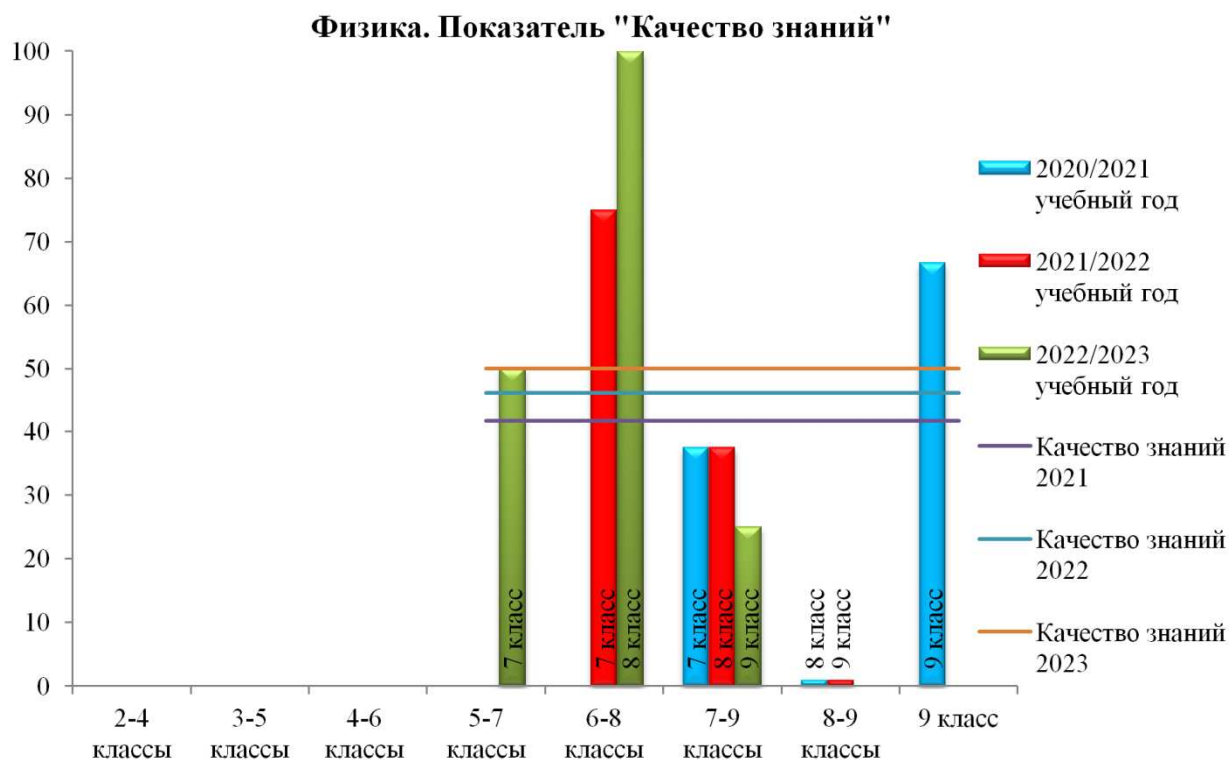


ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

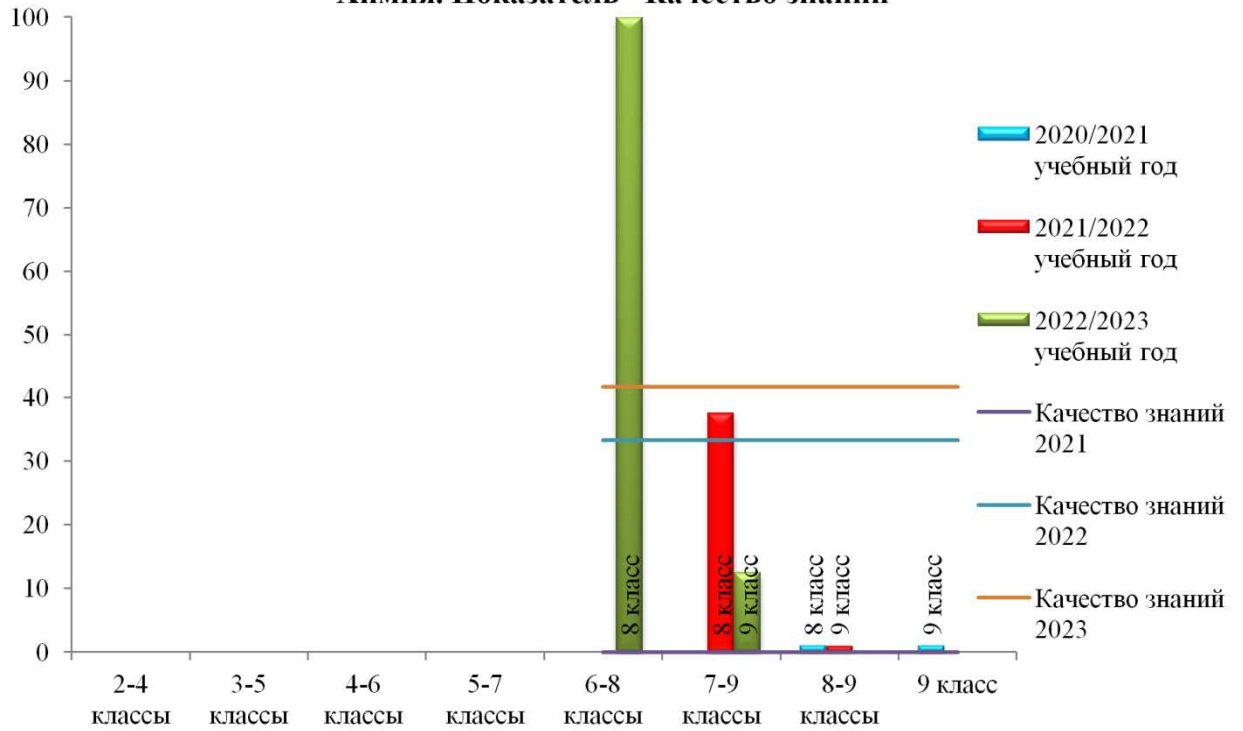




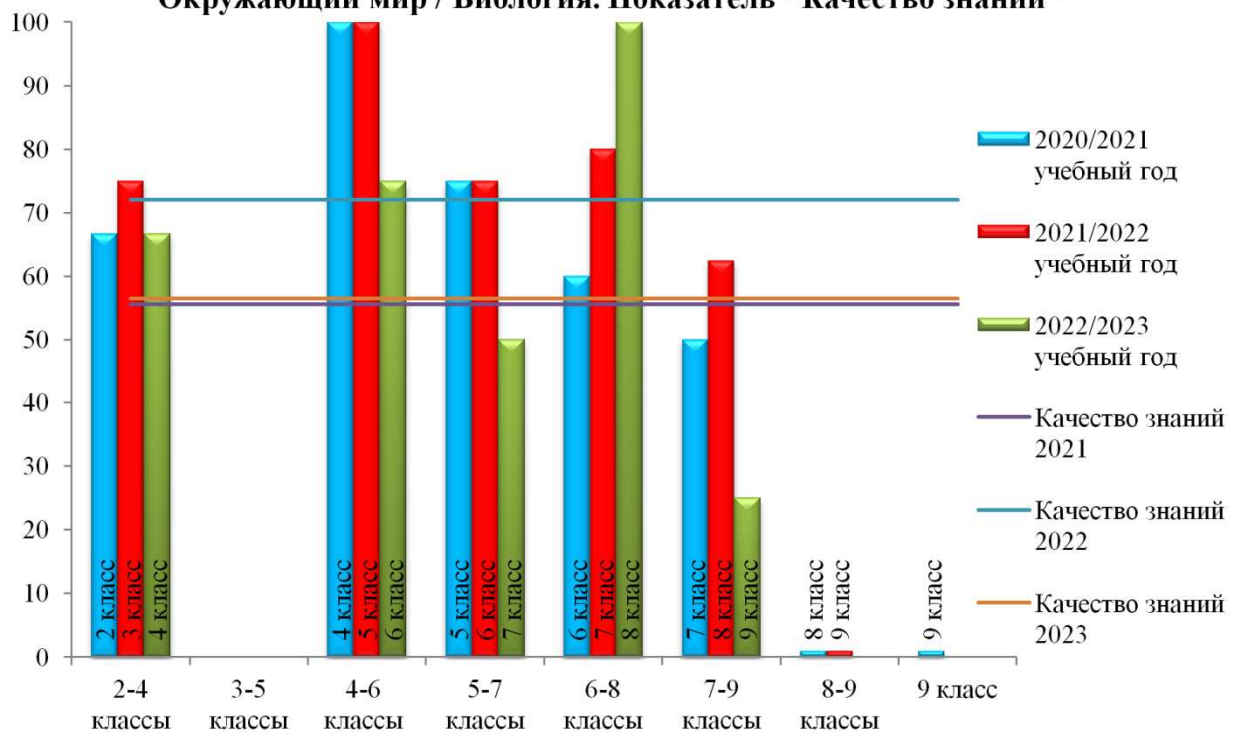
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»



Химия. Показатель "Качество знаний"

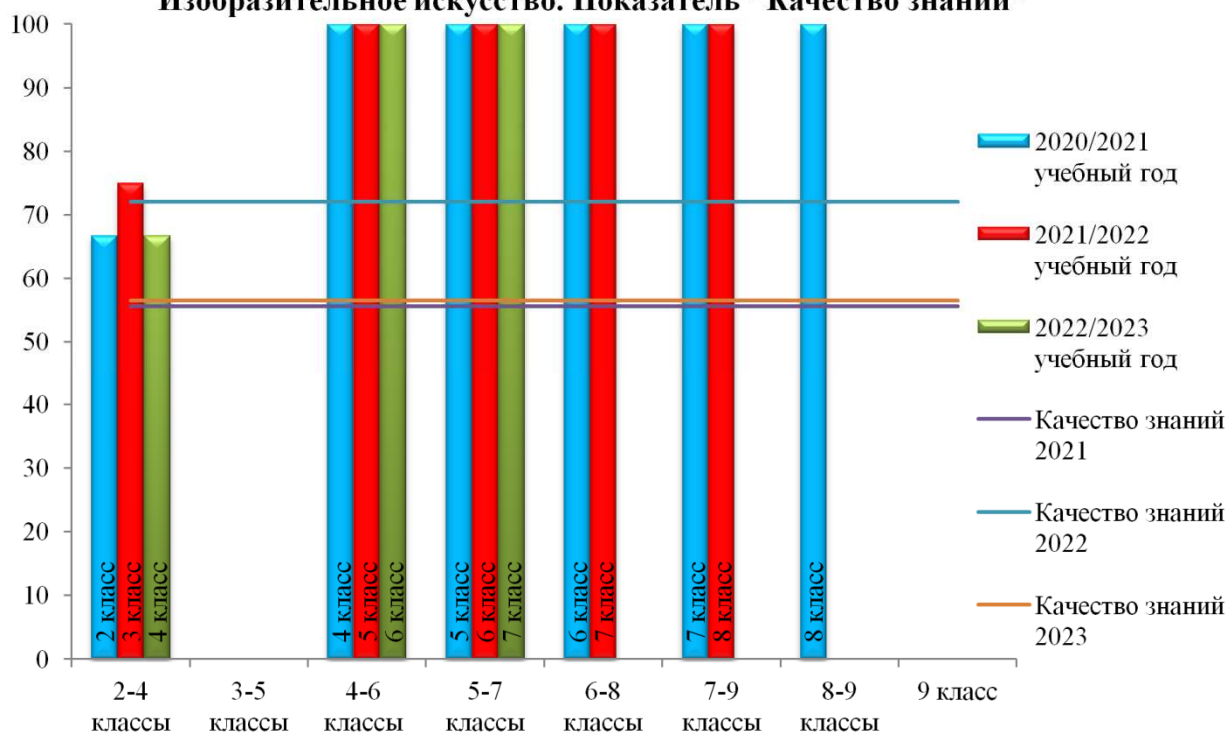


Окружающий мир / Биология. Показатель "Качество знаний"

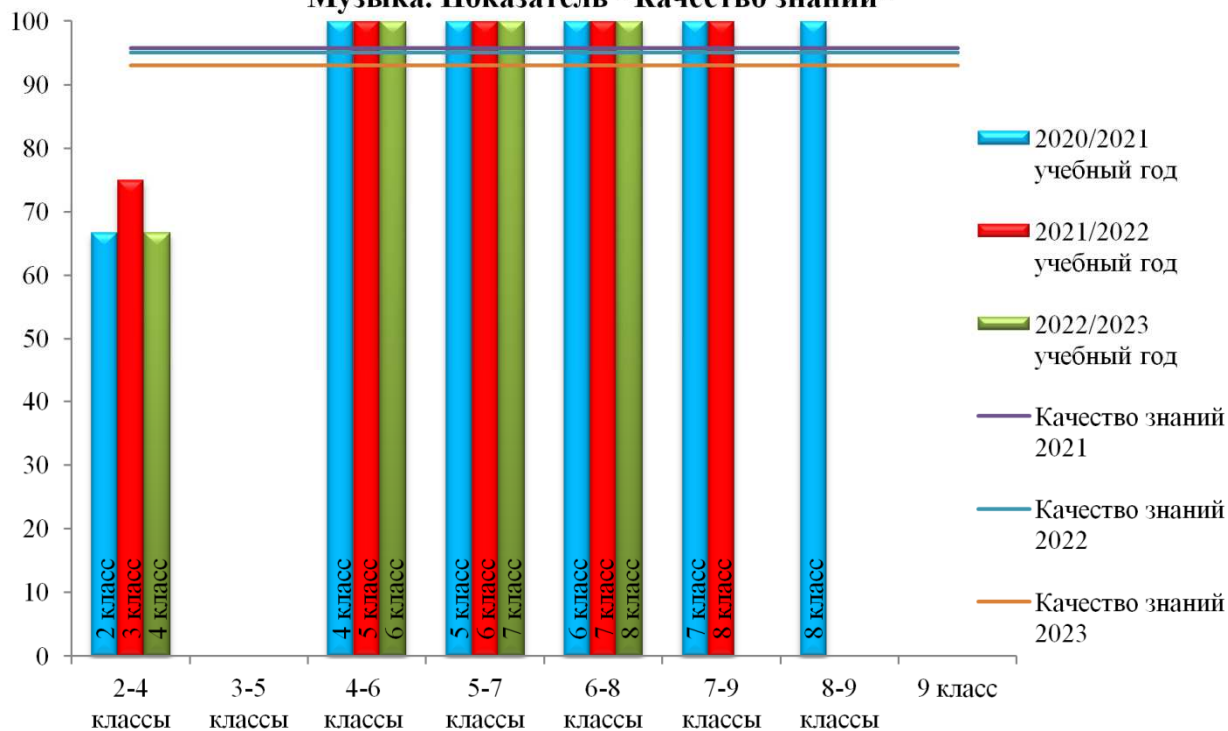


ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

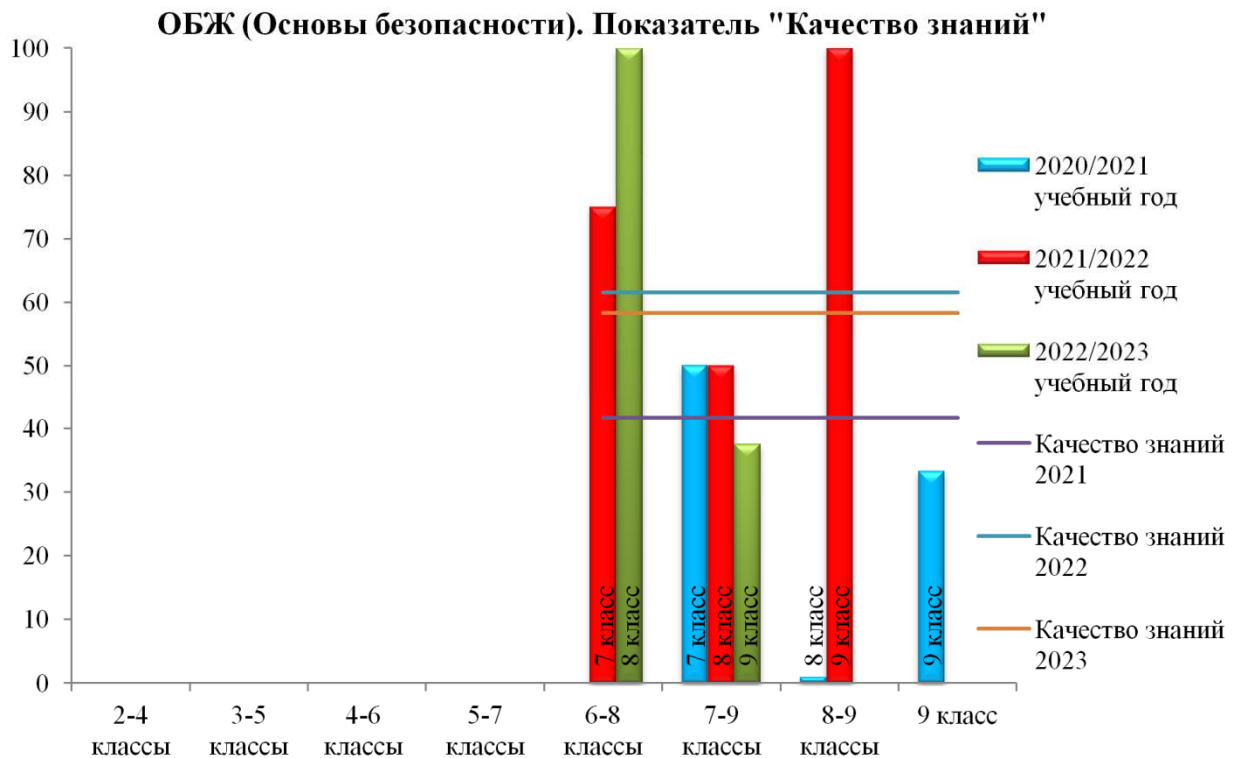
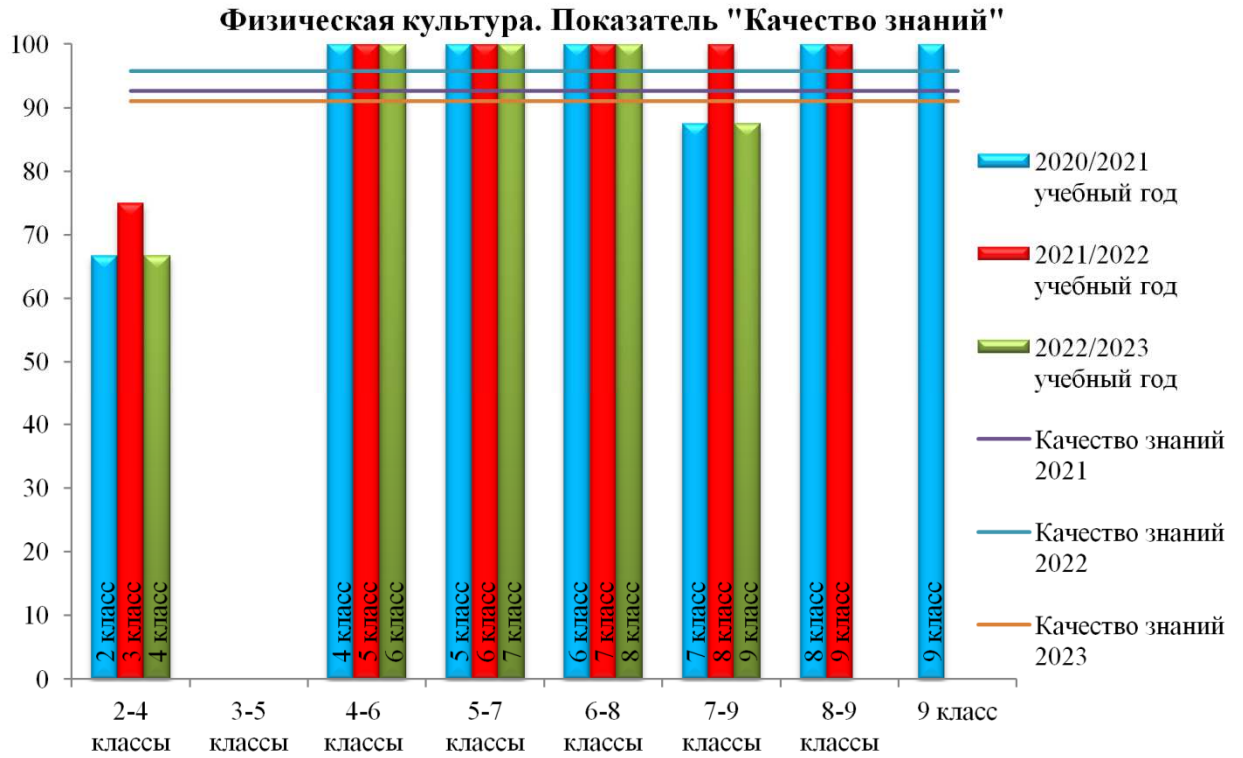
Изобразительное искусство. Показатель "Качество знаний"



Музыка. Показатель "Качество знаний"



ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»



ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Технология. Показатель "Качество знаний"

